

Femmes, prise de parole et médias

Cahier des participantes



Camp féministe du RGF-CN
Édition 2024

Prise de parole stratégique



Dans quels lieux, consultations, tables de concertation, représentations, intervenez-vous ?

Dans ces lieux de délibération et de décision, prendre la parole est un des outils du pouvoir.

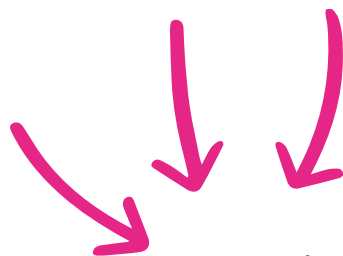
Avons-nous de la difficulté avec le pouvoir ? Avec l'idée de l'exercer ? De prendre notre place ?

- Exercer son pouvoir d'influence.
- Exercer son pouvoir de négociations

Pourquoi sommes-nous là ?

Rappelons-nous, nous sommes des actrices du changement social ! Dans nos représentations, nous portons la parole de notre groupe et nous avons une ou des raisons bien précises de participer à ces instances, que ce soit pour porter des revendications pour améliorer les conditions de vie des femmes dans notre municipalité, pour lutter contre les violences envers les femmes ou la pauvreté, pour un meilleur accès aux services, etc.

- Ne sous-estimons pas notre pouvoir d'influence
- Nous pouvons faire changer les choses !



Les stratégies : des voies **planifiées** pour atteindre nos buts

Préparer une stratégie, c'est réfléchir sur la façon optimale d'agir pour obtenir le résultat désiré!

Quand peut-on dire qu'une intervention est stratégique ?

Par quelles voies et moyens et dans quels climats voulons-nous atteindre nos objectifs ?

Il faut **se connaître**, fixer nos buts et choisir nos façons d'intervenir!



Se connaître et planifier permettent de développer la confiance en soi nécessaire à une prise de parole efficace et stratégique.

En résumé, nous sommes notre principal outil!

Quelles sont mes qualités pour prendre la parole de façon efficace dans un groupe ?

1. Trois qualités que j'ai :

*On adopte la forme « Je suis ... » : il faut oser s'affirmer dans ses forces.
Par exemple : Je suis bien argumentée, je suis bonne communicatrice,
je suis affirmative, je suis...*

Je suis :

Je suis :

Je suis :

2. Une qualité que j'aimerais développer et pourquoi :

J'aimerais être plus :

Parce que :

3. Comment je vais m'y prendre?

J'identifie une piste d'action possible et réaliste

Mes forces

pour participer à cette coalition/concertation/assemblée

Ensemble, tout est différent. Le pouvoir, ça se développe à plusieurs.

Réseau

Allié-es, appuis du milieu, des groupes de femmes, regroupements



Compétence

Connaissance des dossiers, pratiques, informations



Notre organisme a été sollicité pour son expertise. Je connais ce dossier. Le reste je vais me l'approprier.

Capacités personnelles

Valeurs, expression, écoute, expériences de vie et de travail



Et quoi encore?

Motivation, intérêt, etc.



Je peux m'appuyer sur mes capacités et je vais en découvrir de nouvelles en les mettant en œuvre.

Ça me motive de porter le message de notre groupe et ça peut faire une différence pour les femmes.

Mes peurs

Je les nomme...et je les travaille !

Je ne suis pas assez compétente!

Je ne comprends pas tout, c'est vraiment compliqué.

La dernière fois, j'ai oublié mes idées et j'ai bafouillé...

C'est plein de personnes importantes, je ne serai pas prise au sérieux.

J'ai trop attendu et nous avons manqué de temps, je n'ai pas pu apporter la proposition que je devais faire.



Je reprends le tableau de mes forces.



Je vais voir quelqu'unE qui me connaît et qui croit en moi.



Je me rappelle que j'ai le droit à l'erreur, je ferai mieux une prochaine fois.



Je jase avec une autre femme sur une instance et je vois comment elle se prépare.



Je demande l'aide d'une « marraine ».



Je me rappelle un succès que j'ai eu,



Je me fixe un objectif réalisable pour la prochaine réunion.

Nos modèles

Les images du pouvoir sont souvent masculines. Pourtant, bien des femmes, proches ou lointaines, d'hier et d'aujourd'hui, nous sont connues comme femmes de décision et d'action. Sans toujours exercer des fonctions officielles, elles ont marqué leur milieu de vie par leurs comportements, leur détermination, leur ténacité. Ça ne fait pas la manchette des journaux, mais ça fait des différences dans des vies. D'autres ont occupé avec brio des fonctions difficiles. Ces femmes peuvent nous inspirer dans notre propre action, si nous laissons leurs qualités nous imprégner.



Qui connaissons-nous, de qui nous inspirerons-nous ?

Qui m'inspire
et me stimule ?



Qu'est-ce que je veux
apprendre d'elle ?

Dans l'actualité



Dans le passé



Parmi mes proches



Autres



Le pouvoir réinventé par les femmes :

- Collectif, il tire sa force de la solidarité.
- Créateur, il invente pour mieux vivre.
- Inclusif, pour toutes et tous et pour le Vivant.
- Un pouvoir de... et non un pouvoir sur...
- Un pouvoir avec
- Un pouvoir d'agir ensemble !

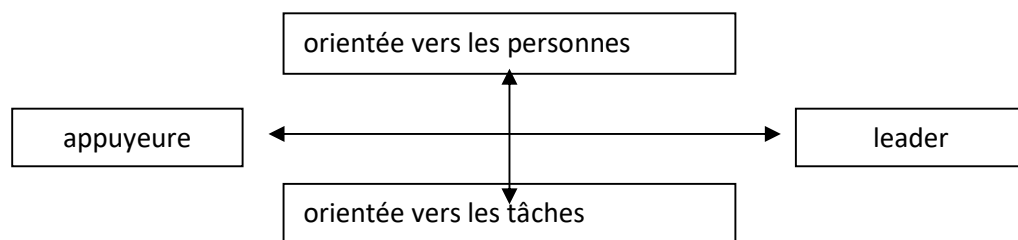
Comment je fonctionne dans un groupe... dans tel groupe?

A quel genre de groupe est-ce que je participe?

- ☐ Groupe de réflexion : discuter, analyser, se faire une tête
- ☐ Groupe de délibération/décision : argumenter, construire des décisions
- ☐ Groupe d'entraide : partager et avancer dans des problèmes vécus
- ☐ Groupe d'expression : créer, me détendre, avoir du plaisir avec d'autres
- ☐ Groupe de tâche : Ex; comité, équipe : réaliser une action, produire, organiser

Généralement je suis...

Attentive aux contenus	Sensible aux climats
J'écoute et j'appuie	J'argumente, je m'avance
Patiente	Intolérante
Humoristique	Sérieuse
Individualiste	Solidaire
Hésitante	Sûre de moi
Confiante en ma parole	Cherchant mes mots
Expressive	Sobre
Je prends des notes	Je mémorise à l'écoute
Je parle fort	J'ai une voix tempérée
Je suis détendue	Je suis tendue
J'ai la voix faible	J'ai une voix tempérée
Je m'exprime souvent	Je parle peu
Je parle vite	Je parle lentement
J'attends les tours de table	Je sollicite le droit de parole
J'émet des propositions	Je m'exprime sur les propositions des autres
Je me sens dépassée	Je me sens créative
Les discussions me stimulent	Je trouve que ça discute trop
Je veux avancer le plus possible	Je cherche les consensus
Les affrontements me déplaisent	Je me lance dans la bataille
Autre?	



3- Des trucs pour intervenir efficacement

Les apprentissages pour mieux prendre la parole

Me lancer
des défis!

Équilibrer l'improvisation et
la super-planification

Partager mes limites,
mes craintes ; ça les
fait diminuer

Relativiser les
urgences, l'importance
des situations

Allier la passion
des causes et le
détachement des
résultats

Travailler en
équipe plutôt que
de porter la
responsabilité
toute seule

Aide-mémoire stratégique

- ✓ Avoir des objectifs bien articulés pour moi-même dans cette assemblée (à l'intérieur de mon mandat)
- ✓ Prendre ma place : dire mon nom, projeter ma voix, tester mes ischions (😊)
- ✓ Savoir à qui je m'adresse
- ✓ Ne pas parler trop tôt, se garder du terrain (ou pas ?)
- ✓ Identifier mes alliées et les appuyer pour renforcer nos positions communes
- ✓ Aller droit au but et éviter les longues introductions
- ✓ Discerner quand utiliser le courant et quand confronter
- ✓ Remercier quelqu'une pour la clarté de son intervention
- ✓ Aller chercher dans l'intervention d'autrui ce qui sert mon point
- ✓ Reprendre les paroles et les points d'accord
- ✓ Éviter les conflits de personnalité
- ✓ Oser nommer les désaccords
- ✓ Intervenir avant et non après les décisions
- ✓ Être concise
- ✓ Connaître et utiliser les processus démocratiques
- ✓ Connaître le champ d'influence /de décision de l'assemblée
- ✓ Ne pas m'égarer à réfuter les autres, aller droit au but que nous nous sommes fixées
- ✓ Connaître mes « failles », savoir où je risque d'être déstabilisée
- ✓ Ne pas prendre les commentaires personnellement
- ✓ Avoir un équilibre entre engagement et détachement
- ✓ Trouver ma place dans des dossiers complexes, compte tenu de mon mandat
- ✓ Vouloir arriver au but et obtenir des gains
- ✓ Accepter parfois de faire des compromis, avoir de la souplesse
- ✓ Ne pas me laisser impressionner
- ✓ Discuter avec mes alliées avant la réunion, préparer des interventions coordonnées
- ✓ Démystifier les stratégies
- ✓ Appuyer les autres (même une « adversaire », parfois) pour être appuyée
- ✓ Utiliser les pauses-café pour faire des caucus, pour me rapprocher d'une opposante
- ✓ Respirer, me ménager des moments de détente, de repos
- ✓ Observer les messages non-verbaux
- ✓ Prendre une part active à l'animation
- ✓ Faire une auto-évaluation positive
- ✓ Valoriser ma propre parole
- ✓ Utiliser l'humour
- ✓ Éviter de me saboter moi-même : « Je sais pas comment dire, là, ben... peut-être... »
- ✓ Être attentive à la disposition des participantes
- ✓ Être consciente de mes émotions, c'est moi qui parle et non elles
- ✓ Augmenter progressivement ma participation
- ✓ Préparer mes prises de paroles, prendre en note des mots clés
- ✓ Faire rapport de l'assemblée à mon groupe, évaluer ensemble (ne pas rester seule avec mes impressions)
- ✓ Croire en moi et faire du mieux que je peux
- ✓ Me donner le droit à l'erreur
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

4- Intervenir dans des organisations

Connaître l'organisation

L'ORGANISME, LA COALITION		
Ses activités	Ses ressources	Son environnement
- Son champ d'activité (Ex : le développement, la santé, la condition des femmes) - Sa problématique (Ex : la pauvreté, la violence, la démocratie municipale) - Les gens à qui il s'adresse (Des groupes, des individuEs, la ou les caractéristiques qui concernent l'organisme)	Les personnes qui en font partie - ParticipantEs, participants - Travailleuses, travailleurs - Décideuses, décideurs - Caractéristiques communes - Différences importantes	La population - Ses caractéristiques Le territoire - Ses dimensions et ses divisions - Les activités qui s'y déroulent
Son histoire et son fonctionnement : - Depuis quand existe-t-il ? - Comment fonctionne-t-il ? - Ses règlements généraux	Les savoir-faire - Ses pratiques - Son expertise	Les encadrements - Juridique - Financier
Ses actions (Ex : services, éducation populaire, défense de droits, planification, regroupement, action collective, concertation, consultation)	Le financement - Le budget total - La récurrence - L'origine	Les alliés et partenaires - Qui sont-ils, qui sont-elles - Les intérêts communs - Les écueils
<i>Et nous, sommes-nous concernées en tant que femmes ?</i>	<i>Et nous, les femmes... ...nos contributions sont-elles visibles ?</i>	<i>Et nous, les femmes... ...nous reconnaissons-nous ?</i>

L'INSTANCE DÉCISIONNELLE		
Sa place dans l'organisation	Sa composition	Son fonctionnement
La structure du pouvoir - Hiérarchique, collective - Les autres instances - Le pouvoir informel	Les décideurEs - Qui est là ? Leur légitimation - NomméEs ou éluEs ? - Par qui ?	Les processus - Réunions, règles de délibération - Ordres du jour - Procès-verbaux - Horaire, fonctionnement
<i>Est-ce une structure qui nous convient ?</i>	<i>Sommes-nous bien représentées ?</i>	<i>Est-ce que les processus soutiennent notre participation ?</i>

LA PLACE DES FEMMES		
Quelle est la place des femmes dans l'organisme ? - Dans ses activités - Dans ses ressources - Dans son environnement	Quelle est la place des femmes dans l'instance décisionnelle ? - Questions spécifiques sur les femmes et sur la perspective intersectionnelle - Partage du pouvoir, rapports égaux ? - Représentativité	Quelle place voulons-nous prendre, quels enjeux voulons-nous porter dans cette instance ?
<i>Une place qui nous convient ?</i>	<i>Une participation équitable au pouvoir ?</i>	<i>Choisir et savoir pourquoi on est là Prioriser nos implications</i>

Préparation collective et stratégique

Quelques exemples de situations :

- Vous êtes membre d'une table de concertation en violence et vous aimeriez que la perspective intersectionnelle soit plus intégrée dans l'analyse des violences envers les femmes.
- Vous êtes administratrice au C.A. d'un groupe communautaire et vous voulez que les frais de garde d'enfants encourus pour participer aux réunions du c.a. soient remboursés. Le sujet a été abordé informellement et vous savez qu'il y aura de l'opposition de certaines personnes...
- Vous venez de recevoir la proposition de plan d'action du Regroupement X qui sera adopté lors de l'AGA et vous vous rendez compte qu'il n'y a rien de prévu concernant un enjeu pour les femmes que votre groupe a déjà nommé.

Avec qui faire cette réflexion ?

- Est-ce le CA, les membres, l'équipe ou une partie de l'équipe ?
- Quel est le fonctionnement prévu dans nos politiques ?

Quel est notre but ?

- Quels sont nos constats ?
- Quels sont nos objectifs ? Et pourquoi ?
- Quel résultat voulons-nous obtenir ?

Comment s'y prendre ?

- Le cadre d'action : proposer un ajout à l'ordre du jour, procéder par proposition, etc.
- Les outils : préparer nos arguments, apporter des précédents, prévoir les objections

Qui sont les actrices et acteurs ?

- Identifier les alliés-es potentielles et les opposant.es
- Aller chercher des appuis
- Identifier qui est disponible pour agir ou intervenir ?

Quelles ressources avons-nous besoin ?

- Personnes, temps, argent
Ex : nous déléguerons deux travailleuses à la prochaine rencontre de la Coalition, besoin d'une collègue qui va analyser avec vous le document à l'étude, etc.

Quel échéancier on se donne ?

- Les étapes à prévoir Ex : faire une rencontre préparatoire, consulter d'autres groupes, etc.
- Les dates à viser

Quelles sont les alternatives possibles ?

- Des solutions de rechange

Qui fait quoi ?

- Distribuer les rôles Ex : qui fera les prises de paroles sur tel ou tel point.

Et après ? Important d'évaluer, de rendre compte, d'informer, de faire les suivis.... De se féliciter !